



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
Юридический адрес: 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский,
ул. Механизаторов, 20. Тел. 8 (3439) 39-61-90, e-mail: kuat@kuat.su

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по социально-педагогической работе

Д.И. Останин 
« 22 » декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

 С.И. Некрасов
« 22 » декабря 2015 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА
«ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ»
ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ.**

г. Каменск-Уральский.

Этапы реализации:

01. Создание Концепции работы Центра.
02. Создание документального и кадрового обеспечения Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки (далее – Центр)
03. Создание Программы работы Центра.
04. Планов Учебной подготовки.
05. Создание (модернизация или преобразование существующей) необходимой материально-учебной базы.
06. Организация учебного процесса, контроль, отчетность и дальнейшее планирование.
07. Учет, сопровождение и анализ деятельности в дальнейшем воспитанников Центра.
08. Глубокое планирование и перспективы развития Центра в условиях изменяющейся ситуации в регионе, стране, в мире в целом.

1. Направление «Психология и мировоззрение», Дать основные понятия и выполнить работы:

- 1.1 Анкетирование и анализ с привлечением специалистов психодиагностики. Выявление и понимание опорных пунктов мировоззрения, очагов напряженности, мотивации, тревожности, жизненных ориентиров (планирование дальнейшей жизни).
 - 1.1.1 проведение (помощь) в самоидентификации подростков (принцип понимания и осознания – «кто я?»)
- 1.2 Определение базовых ценностей («что такое хорошо») и деструктивные драйвы («что такое плохо»).
- 1.3 Пункты движения в жизни («Мечта и Смысл»). Причины отсутствия глубокого планирования («Мечты»).
- 1.4 Принципы работы психологии человека («ЧТО ТАКОЕ Разум, Ум, Интеллект И КАК ЭТО РАБОТАЕТ»; управление психологическими Процессами (понятие Воли и силы воли, как в торможении импульсов нервной системы, так и в возбуждении); хаотичность, депрессивные состояния, («падение интереса к жизни»), лень, деструктивные драйвы – причины, наследственность, влияние извне и др.
- 1.5 Понятие страха; механизм его влияния на волю и тело, механизм возникновения. Контроль страха, его осознание, и в конечном счете – притупление и стирание.
- 1.6 Понимание состояний, вызванных страхом – паника, ступор, суженное видение и сознание. Реанимация и выход из данных состояний.
- 1.7 Лень и механизм возникновения. Контроль лени и преодоление.
- 1.8 Энергии человека. Признаки ее нехватки и профицита. Последствия.
- 1.9 Боль. Механизм возникновения. Механизм контроля. Отвлечение. Медицина (фармакология против боли).
- 1.10 Массовая культура и ее атака на массовое сознание молодежи. Приемы и привитие деструктивных драйвов. Эмоциональное расшатывание. Создание неустойчивости психики. Затаскивание на приоритет потребления. «Создание грамотного потребителя».
 - 1.10.1 Информационные войны. Использование ИТ-технологий в информационных войнах.

1.11 Алкоголь, наркотики, молодежная культура, развлечения. Понимание меры, начало стадии зависимости, переход к стадии разрушения.

1.12 Понятие Любви, Веры, оптимизма, стойкости к стрессовым условиям. Создание семьи, рождение детей, как осознанный этап становления полноценной личности.

1.13 Участие в благотворительных мероприятиях, посещения Домов ветеранов и домов престарелых, акции помощи детям в домах-интернатах.

Потенциальные привлекаемые эксперты:

Основной партнер и эксперт по выполнению данной программы:

1. Владимир Пузырев, г. Москва, кандидат психологических наук.

2. Артем Павлов, г. Екатеринбург – Москва, директор Академии «Ай-Ди».

3. Радик Репин, руководитель клуба «Юный маргеловец», выпускник Академии физической культуры МО им. Лесгафта.

4. И др. лица – эксперты направлений.

2. Направление «Естествознание»

2.1 Разъяснение понятий социум, народ, Государство, Власть, порядок, Закон.

2.2 Этапы развития, становления, падения или созидательной модернизации Государства.

2.3 Зависимость процессов в Государстве от результатов принимаемых (отторгаемых) ценностей и менталитета, моральных правил и этики.

2.4 Мораль и правила этика, менталитет Европейского (атлантического, англо-саксонского) мира.

2.5 Мораль и правила, этика восточноевропейского, евразийского (православного-христианского, многоконфессионального и многонационального мира).

2.6 Мораль и право, этика Мусульманского менталитета.

2.6.1 Понимание явления экстремизма и радикального толкования всех религиозных течений (групп, сект). Причина возникновения и источники поддержания деятельности данных групп.

2.7 Мораль и правила этики Воинских и Этических субкультур, основанных на лучших морально-деловых и деловых качествах человека.

2.8 Деструктивные силы на планете. Приемы их работы. Применяемые взгляды и прививаемые мировоззрения. Экстремистские направления мировых религий и этнических групп.

2.9 Механизм предательства. Космополитизм. Конформизм, как явление (на основе истории нашей страны и крупнейших цивилизаций Мира).

2.10 Понятие мировых ресурсов как объекта международных споров под влиянием интересов международных группировок. Необходимость государства в защите себя, своих граждан, своих интересов и территории. Принципы создания защиты в виде института государства.

Потенциальные привлекаемые эксперты:

1. Преподаватели университетского уровня ВВУЗ города и области.

3. Направление «Начальная военная подготовка».

3.1 Согласно программы «Курса молодого бойца» подразделений МО РФ, ВВ РФ, ФПС РФ.

3.2 Согласно программы «Одиночная Подготовка солдата и сержанта» для мотострелковых (разведывательных, ВДВ, ВВ, ПВ) частей.

3.3 Согласно Боевого Устава Сухопутных Войск программы «Отделение – взвод в бою».

3.4 Признаки угрожающего периода в городе, регионе при попытках дестабилизации правопорядка и работы государственных органов и институтов власти Государства.

3.5 Способы и приемы антигосударственных сил по нарушению правопорядка и дестабилизации обстановки. Применяемые силы и средства. Тактика борьбы и активного противостояния с силами правопорядка (на примере спецпроекта «Операция Майдан» на Украине).

3.6 Выживание и правила поведения воспитанников в ситуации хаоса и городских беспорядков. Обеспечение собственной безопасности и безопасности родных и близких. Методические рекомендации и тренировки по теме «выживание в хаосе».

3.7 Непосредственная подготовка студентов к строевой службе в ВС. РФ. на основе изучения внутренних Уставов и Правил для быстрой адаптации к армейским бытовым условиям.

3.7.1 Студенты должны знать:

- Принципы единоначалия и армейской иерархии. Подчинение непосредственным командирам и военачальникам.
- Воинские звания и знаки различия.
- основные принципы бытового устройства казармы.
- организация службы внутренних нарядов и дежурств.
- простейшие правила санитарии, гигиены и профилактики заболеваний и предупреждения несчастных случаев.
- организация жизненных циклов военнослужащего (сон, прием пищи, гигиена и др.)
- права и обязанности военнослужащего в рамках законодательства.

3.7.2 Студенты должны уметь:

- качественно и быстро производить все бытовые операции личного характера, такие как глажка, стирка, простейшее шитье, правильные приемы хранения и ухода за обмундированием и обувью.
- производить уборку служебных помещений и приводить в правильный вид спальное место (койки, кровать, лежак и др.),

Привлекаемые специалисты для обучения:

1. Бывшие и действующие военнослужащие воинских частей;

2. Преподаватели и руководитель ОБЖ учебного заведения;

3. Сотрудники военных комиссариатов г. Каменск-Уральского.

4. Направление «Спортивная и физическая культура»

4.1 Теоретическая часть знаний, направленных на грамотный тренировочный процесс без ущерба физическому здоровью (падения иммунитета). Процессы в организме под влиянием умеренных и грамотных физических нагрузок. Влияние развитого физического тела на умственные и морально-духовные качества человека, на его долголетие и работоспособность.

4.2 Теоретическая часть. Влияние на повседневную жизнь человека полученных навыков в результате занятия спортом (улучшение реакции, стрессоустойчивость, появление навыков глубокого планирования и достижения цели).

4.3 Создание (модернизация) учебно-материальной и материальной тренировочной базы.

4.3.1 Оборудование зала для ударной техники (бокс, кик-боксинг, АРБ), оборудование зала для борцовской техники (техники прикладного РБ полицейского характера). Закупка страйкбольного вооружения и методическая разработка полноценного использования интерактивного тира (по типу штатного стрелкового вооружения ВС РФ).

4.4 Создание возможности и Права на использование стрелкового тира «Космос» для проведения стрельб из служебного и гражданского оружия в рамках законодательства.

4.5 Приглашение ведущих специалистов по различным видам учебной подготовки, как то:

- практическая скоростная стрельба из короткоствольного служебного оружия;
- изготовка и приемы стрельбы из длинноствольного учебного и производство стрельб из служебного оружия;
- рукопашный бой различных направлений;
- ножевой бой различных направлений;
- прикладной полицейский рукопашный бой;
- и др;

4.6. В результате – воспитанники Центра принимают участие в большинстве соревнований по всем видам единоборств и военизированным играм.

4.7 Воспитанники Центра выполняют всю учебную программу подготовки, разработанную для реализации данной концепции (приложение № 1 к «Концепции»).

Привлекаемые специалисты:

1. Ведущие тренеры г. Каменск-Уральского по основным спортивным единоборствам.
2. Специалисты Свердловской областной федерации Армейского Рукопашного Боя.
3. действующие Сотрудники силовых ведомств, охранных структур и элитных подразделений ВС.РФ.

5. Направление «Демонстрационно-выездное».

5.1 Для составления яркой эмоциональной картинки, как наиболее мощного психологического якоря в сознании подростков планируется поездки в места дислокации воинских частей МО РФ, ВВ, МВД, МЧС РФ для следующих мероприятий:

- боевые стрельбы из стрелкового вооружения, бронетехники и артиллерийских систем, бомбометание частей ВВС, стрельбы ПВО и др.
- практическое вождение боевых машин, полеты и маневры летательных аппаратов.
- практическое воздушное и морское десантирование личного состава и техники.
- упражнение военно-инженерной подготовки (наведение переправ, создание и преодоление заграждений).
- демонстрационные и выставочные мероприятия с участием военно-технической составляющей (выставка вооружений «ЭкспоАрмс»).
- занятия и тренировки частей специального назначения всех силовых ведомств.
- посещение производственных площадок предприятий ВПК.
- посещение мощнейших производственных предприятий государства.
- посещение крупных спортивных мероприятий и спортивных праздников.

Привлекаемые к сотрудничеству специалисты:

1. Командование военных округов и округов ВВ.
2. Командование частей и подразделений.
3. Администрация города и Области.

6. Направление «Информационная оборона».

6.1 Наш вероятный противник (группа противников). Его цели и задачи (по информации открытых источников).

6.2 Внутренний и внешний вероятный противник.

6.3 Понятие холодная, горячая, гибридная война.

6.4 Понятие информационной войны.

6.5 Атака на подрастающее поколение в войнах.

6.6 Используемые методы, приемы и инструменты войны против подрастающего поколения.

6.7 Защита от врага в информационной войне.

Привлекаемые специалисты:

1. Офицеры специальных служб и сотрудники специальных отделов экономической безопасности крупнейших промышленных предприятий.
2. Специалисты ВВУЗ в области политики, социологии, философии, права.
3. Собственные разработки преподавателей ОБЖ из открытых источников.

7. Направление «Основы политики и геополитики».

7.1 Принципы политической борьбы как законного влияния граждан на органы власти.

7.2 Понятие демократии, тоталитаризма и их неверное толкование.

7.3 Признаки нечестной и незаконной политической борьбы.

7.4 Активное участие граждан в политической борьбе государства как необходимое условие здорового общества.

Привлекаемые специалисты:

1. Специалисты ВВУЗ в области политики, социологии, философии, права.

2. Собственные разработки преподавателей ОБЖ из открытых источников.

8. Направление «Путевка в жизнь»

8.1. Профориентация, учет, контроль наиболее выдающихся учеников Центра и молодежи вне Центра и обеспечение им дальнейшей самореализации в профессиональном и карьерном росте в силовых ведомствах и учебных заведениях.

8.2. Создание механизма поступления молодежи в определенные виды силовых ведомств на срочную и контрактную службу.

8.2.1 особая работа с кандидатами в ВВУЗ силовых ведомств и кандидатами на службу по контракту.

8.3. Подготовка резерва кадров из числа выпускников Центра для собственного процесса патриотического воспитания.

Привлекаемые специалисты:

1. Преподаватели ОБЖ учебного заведения;

2. Сотрудники военкоматов города и области;

9. Информационное обеспечение и мероприятия в области PR – мероприятий.

9.1 Создание концепции и программы работы Отдела по информационному обеспечению всей деятельности Центра.

9.2 организация взаимодействия со всеми СМИ города и Области в плане освещения собственных и интересующих Центр событий.

9.3 Создание механизма контроля и анализа информационного пространства (СМИ, соц. сети и др.) вокруг работы Центра.

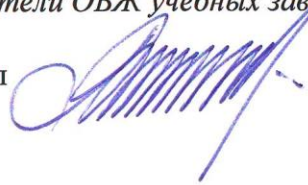
Привлекаемые специалисты:

1. Программисты учебного заведения.

2. Сотрудники ведущих СМИ города и области.

3. Преподаватели ОБЖ учебных заведений города.

Разработал



Поспеев Р.В.